

Accesso al progetto

- Aggancio con Arca

«ero qui in Arca e siamo venuti a conoscenza del progetto»

«tramite l'Arca ci hanno proposto di fare questo progetto»

- Aggancio con la neuropsichiatria

«invece noi è stata la neuropsichiatria a proporci questo tipo di progetto perché era coerente per mio figlio»

- Aggancio con Edera

«abbiamo fatto una prova a giugno grazie a Edera e a Gabriella, siamo venuti a conoscenza di questo progetto e stiamo continuando a venire»

- Difficoltà in altre esperienze sportive

«abbiamo provato altre esperienze, ad esempio in oratorio. Era tutto bello finché si faceva la prova e la partitella, mentre con gli allenamenti non riuscivano a seguirlo»

«si sentiva molto a disagio e inferiore agli altri, penso»



Cosa lo fa funzionare?

- Competenza delle figure professionali coinvolte

«ogni sport se è fatto da educatori che sanno cosa fare e come muoversi, offre degli spunti interessantissimi»

«gli allenatori sono bravissimi perché li fanno fare le cose che sono in grado di fare, giocano, si divertono»

*«avere oltre ad un allenatore anche degli educatori sotto ha fatto sì che *** potesse frequentare un progetto di calcio»*

- Identità gruppale

«un altro elemento è sentirsi parte di una squadra (...) Non è solo lui come individuo ma mi parla sempre dei suoi compagni»

Aspetti migliorabili

- Competizione con le altre squadre
Fuoriclasse

«vederli giocare, con tutte le loro difficoltà, con altre squadre di bambini come loro è bellissimo. Se si aumentassero i momenti sarebbe bellissimo»

«si gasano di più, li motiva molto»



Impatto su* figli*

- Autoefficacia percepita

«si sente in grado di poter giocare a calcio, sente di essere in grado»

«sentono che ce la possono fare»

- Ricerca della socialità

«mentre prima andare a giocare a calcio con gli amici significava stare fermo, adesso quando ci sono le feste lui va, quando vede i suoi amici giocare nel campetto ci va»

«a scuola mi dicono che ora *** sta molto di più in mezzo al gruppo, prima stava in disparte, non partecipava»

- Autonomia

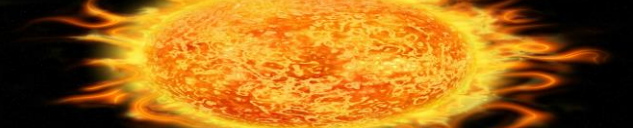
«da quando frequenta questo progetto ha molta più autonomia. Perché sentendosi più autosufficiente in questo, è più coraggioso nel buttarsi in altro»

«viene da solo, non vuole che rimango qui. Questo era assurdo per ***»

- Rispetto delle regole

«ora ascolta di più, molto di più. Vedere un bambino come *** che sta attento e segue quello che gli viene detto è molto difficile»

Metafore

IMMAGINE		MOTIVAZIONE
UN AQUILA		«Mi sembra che siano pronti a spiccare il volo»
UN CERCHIO		«Qualcosa che dia l'idea di gruppo, di un gruppo di amici che sta bene insieme» «Ricorda anche il cerchio che fanno all'inizio e alla fine»
UN BAMBINO CHE CORRE IN UN PRATO E CALCIA LA PALLA		«Questa è l'immagine che mi viene, rappresenta il percorso e anche il raggiungimento di un obiettivo»
IL SOLE		«E' brillante e solare»